

L'esquitx !

REVISTA ANUAL DE L'ESCOLA PLA DE L'AVELLÀ



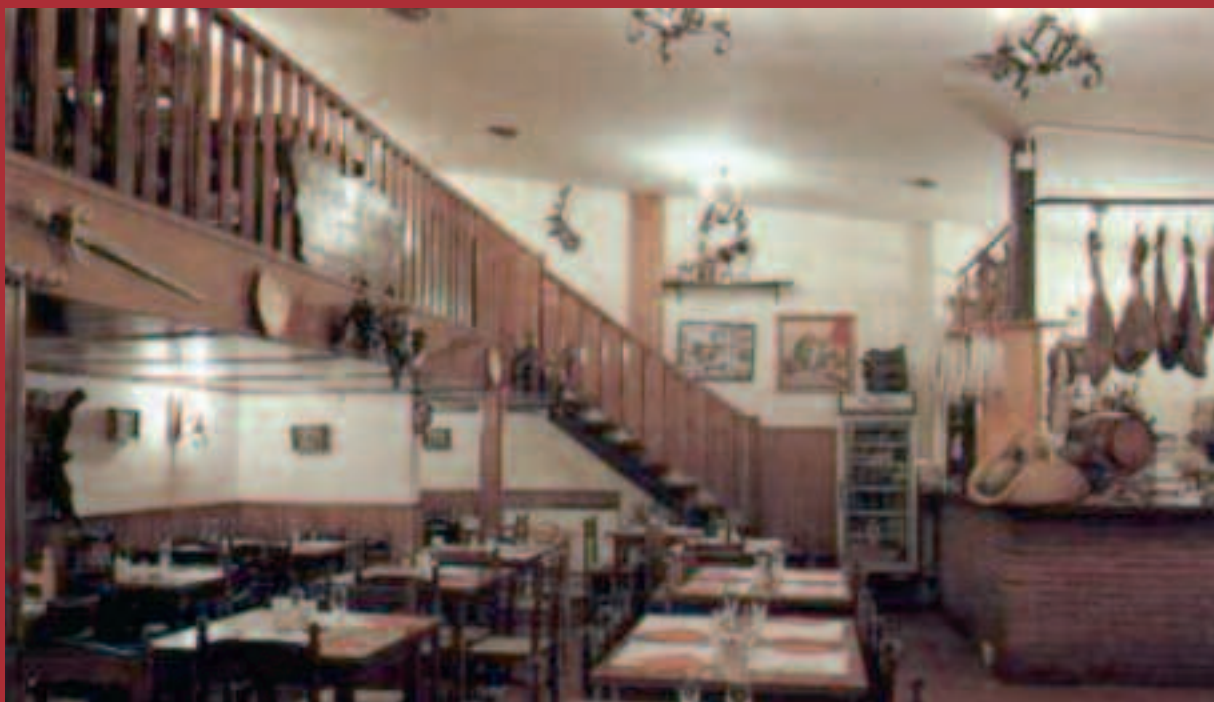
Núm. 03 • Cabrera 2009

el circ arriba al pla de l'avellà





SENZILLAMENT, CASA VOSTRA



JUNTA DE L'AMPA VIGENT

Presidenta: Esther Viñals

Sots President: Eduard Farelo

Secretària: Gemma Sabaté

Tresorer: Carles Soler

Vocals: Eva Parés, Joaquín de Frutos, Jorge Toledano, Gemma Sabaté, Olga Alonso, Laura Serrano, Cristina Fernando, Aurora González, Sonia

Combalia, Yolanda García, Mónica Oliva, Alberto García, Marta Cabot

Representant de l'AMPA al Consell Escolar: Carles Soler

Representant de l'AMPA al Consell Municipal de Cabrera: Yolanda García

Representant de l'AMPA al Consell Municipal de Vilassar: Sonia Combalia

Comissions: Menjador, Extraescolars, Festes, Biblioteca, Institut, Socialització de llibres, Informàtica, Comunicació.

DISSENY, MAQUETACIÓ I IMPRESSIÓ:

La Impremta d'Argentona
C/ Dr. Samsó, 39
08310 Argentona

DIRECCIÓ DEL CENTRE

Benvolguts:

Junts, des del setembre de l'any 2001, som protagonistes d'una petita història i d'una gran obra, l'escola Pla de l'Avellà.

Actualment a tots ens preocupen temes de diversos àmbits, socials, econòmics, educatius,... que ens afecten dia a dia. Un d'ells és la qualitat de l'educació, i com escola volem reflexionar-hi i exposar-vos el que sentim i volem aconseguir.

La qualitat és un concepte clarament present a la nostra societat, és un concepte abstracte aplicable a qualsevol substància o fenomen. L'educació és un procés o una funció social immensa, de la qual no podem precisar els límits.

L'educació és un procés que incorpora les persones a la societat i afecta tots els ciutadans. Sense continuïtat i estabilitat en l'opció educativa no es pot avançar en la qualitat de l'educació.

Entre altres, els grans principis de qualitat de l'opció educativa són:

- L'educació com un valor personal i social (dret i accés des de l'infància fins al llarg de tota la vida).
- L'equitat en l'educació, aquest principi demana una educació que vagi més enllà de la igualtat d'oportunitats.
- Una proposta que asseguri una cultura bàsica i un desenvolupament de les competències bàsiques per a tothom.
- La participació i la conseqüent responsabilització de tota la comunitat educativa.
- L'autonomia de les institucions escolars.
- La competència professional i humana dels mestres.
- La funcionalitat de l'escola o el grau d'interès dels alumnes per l'aprenentatge. És la motivació que fomenta la cultura del treball responsable i de l'esforç gratificant.

Aquests i altres principis orienten a la formació de persones que han de ser capaces de viure en una societat complexa i canviant.

Hem de seguir entre tots les recomanacions de la UNESCO del segle XXI:

“Que cada persona -nen, jove o adult- estigui en condicions de beneficiar-se de les oportunitats d'educació per satisfer les seves necessitats bàsiques que són: el benestar físic personal, el màxim desenvolupament de les seves capacitats, una activitat o un treball que dignifiqui la seva vida, participar del desenvolupament social, millorar-ne la qualitat de vida, prendre decisions fonamentades i poder aprendre al llarg de tota la vida”.

Gràcies a tots.

Rosa Riera
Directora de l'escola

AMPA

La primera promoció!

Ja han passat vuit anys des que la nostra escola va obrir les seves portes. Va ser al Setembre de l'any 2001 quan el CEIP Pla de l'Avellà va començar P3 al Centre Cívic. Al curs següent, al Setembre del 2002, s'hi van afegir quatre nens i nenes de P5 i van formar un grup mixte.

El temps ha anat passant, alguns dels quatre nens i nenes que van començar P5 ja no hi són i la majoria s'hi ha anat afegint més endavant, i avui són 25 els nens i nenes que estan a punt d'acabar els estudis de Primària. Aquest grup ha estat el primer en fer P5 i 1er i 2on i 3er i 4rt i 5è i finalment 6è! Han après a escriure i a llegir, a entendre i a preguntar, a aprovar i a suspendre, a barallar-se i a fer les paus, a viure i a conviure. Han tingut algunes coses fàcils perquè eren els primers i se'ls ha pogut cuidar més i d'altres temes han estat més complicats, perquè han estat els pioners i per tant han hagut d'obrir el camí... és com ser el germà gran, té coses bones i d'altres que no ho són tant.

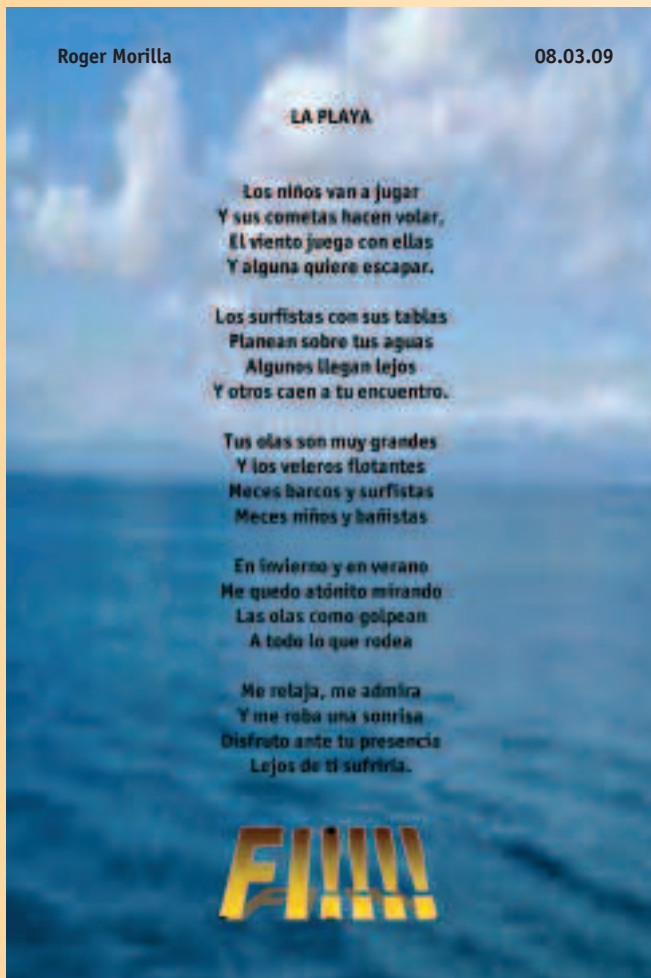
Aquells nens i nenes ja tenen 11 o 12 anys, i el curs vinent faran ESO a diferents instituts o escoles i inclús algú combinarà els estudis amb l'esport. De ben segur que els hi fa una mica de pena separar-se dels companys i deixar l'escola però segur que tenen moltes ganes de veure què els espera allà fora. Probablement senten també un cert respecte per la novetat, però tenen ganes de fer-se grans i sortir... és com quan te'n vas de casa dels pares per ser independent i no saps ben bé com serà, com te'n sortiràs i com anirà.

El què està clar és que aquests 25 nens són la primera promoció que surt de la nostra escola. Són els primers i les primeres que podran demostrar tot el què han après i seran la primera referència de la nostra escola. En Thomas, l'Erik, l'Enric, l'Aleix, l'Helena, en Jordi, la Martina, la Laura, en Marc, l'Alba, l'Ariadna, la Maria, la Paula, l'Humbert, la Denia Marisol, la Nadia, la Xènia, l'Andrés Felipe, l'Emiliano, en Roger, en Guillem, en Mohamed, en Jan, en Sergio i l'Andrea, seran els primers nens i nenes que podran dir, 'hem estudiat al Pla de l'Avellà!'. Des d'aquí els desitgem molta sort, molt èxit i sobre tot, que siguin molt feliços!

AMPA CEIP Pla de l'Avellà



Que tingueu



Tenir un fill és comprar un bitllet d'un viatge sense tornada; per tant, hem d'intentar gaudir d'aquest trajecte.

L'escola és una de les primeres parades, una andana a on aprenen conceptes que els permetran veure i entendre el paisatge.

A vegades hi hauran muntanyes, rius que travessar, platges tranquil·les i mal temps.

Així que no hem d'oblidar que nosaltres com a pares, tenim la responsabilitat d'acompanyar, guiar i recolzar al viatger - el nostre fill -.

El millor que ens pot passar com a pare/mare és que aprenguem de la innocència, franquesa i estimació que ens proporcionen els nostres fills, i que ens serveixi també per fer aquest camí junts.

Aquí aprenem tots i moltes vegades, el nostre company ens dona classes magistrals.

Ara arribes a una altra andana - l'Institut-, diferent espai, companys i paisatges.

Gaudeix filla, gaudeix.

Liber i Xavi
Per Andrea



molta sort!!!!



Si em dius adéu,
vull que el dia sigui net i clar,
que cap ocell
trenqui l'harmonia del seu cant.

Que tinguis sort
i que trobis el que t'ha mancat
en mi.

Si em dius "et vull",
que el sol faci el dia molt més llarg,
i així, robar
temps al temps d'un rellotge aturat.

Que tinguem sort,
que trobem tot el que ens va mancar
ahir.

I així pren tot el fruit que et pugui donar
el camí que, a poc a poc, escrius per a demà.
Què demà mancarà el fruit de cada pas;
per això, malgrat la boira, cal caminar.

Si véns amb mi,
no demanis un camí planer,
ni estels d'argent,
ni un demà ple de promeses, sols
un poc de sort,
i que la vida ens doni un camí
ben llarg.

Lluís Llach



Resolució de conflictes en la nostra vida quotidiana

Els conflictes són situacions naturals de la vida, estan lligats a les relacions entre les persones. No s'està mai en una situació de no tenir conflictes, i per tant això no ha de provocar angoixes.

Les relacions entre les persones, pares i fills, parelles, companys de feina, amics, estan plenes de dificultats que en alguns moments considerem insuperables i de difícil solució. Arribem a adults amb por al conflicte i això ens porta a una mala resolució. Aprendre a treballar els conflictes i a resoldre'ls ens donarà estratègies noves que ens ajudaran a superar dificultats futures i la capacitat de donar aquestes eines als nostres fills.

Com reaccionem davant dels conflictes?

Hi ha cinc estils més usuals que són **competir**, **evitar**, **acomodar**, **negociar** i **col·laborar**. Amb relació amb els nostres fills, molts cops intentem evitar el conflicte accedint amb rapidesa al que ens demanen, fent canvis o xantatges subtils, canviant de tema, o simplement fent valer la nostra autoritat "i punto". De vegades també ens trobem en una **competició** dura quan tots dos volem guanyar i deixar clar que tenim raó. Altres cops ens **acomodem** a la seva manera amb expressions com "bé ja saps com és, és molt tossut i no hi ha manera de convenç-se'l, de fet és petit, ..."

D'aquestes cinc formes d'afrontar **negociar** i **col·laborar** són els dos estils més adequats per a resoldre el conflicte no sols amb els nostres fills també en la resta d'àmbits.

La **negociació** és una habilitat de comunicació molt important en qualsevol mode de convivència. L'harmonia d'una relació depèn sobretot de la capacitat de resoldre conflictes, més que de la personalitat dels seus components.

La **col·laboració** és un estil molt útil per reconvertir el conflicte en un procés positiu i en una oportunitat per aprendre, ja que potencia la relació entre les persones i ambdues parts es beneficien.

Cal que sigui transmesa als nostres infants i adolescents aquesta forma constructiva i cooperativa de resoldre els conflictes a diferents àmbits, educatiu, familiar i social en general, on els adults exercim el seu model i referent.

En la relació pares-fills, primer de tot hem de perdre la por al conflicte, doncs forma part del procés de enfortiment de la relació sempre que es gestioni bé i sapiguem enfrontar-lo.

Rosa Llauredó
(Mare Anna de P5)

l'ampa exposa

A través d'aquestes línies ens agradaria compartir amb tots vosaltres la feina feta des de la Junta de l'AMPA durant el curs 08/09.

Biblioteca: Per fi aquest any, encara que a final de curs, hem aconseguit obrir la biblioteca en horari extra escolar els dimecres de 17 a 18 hores. L'objectiu és potenciar i promoure la lectura infantil i juvenil. Depenent de l'acceptació que tinguem, l'any vinent plantejarem obrir dos dies per setmana i dinamitzar-la amb conta contes i altres activitats. També podeu animar-vos i animar als vostres fills a deixar comentaris de llibres i contes al bloc de l'AMPA.

Socialització de llibres: aquest any ha tornat a ser un èxit absolut i des de "L'Esquitx" us volem animar a tots a seguir adherint-vos al projecte i a seguir col·laborant en la tasca de revisió, rehabilitació i folrat de llibres que té lloc a final de curs, així com en la conscienciació dels nens sobre la importància de cuidar els llibres i el medi ambient.

Extraescolars: de totes les extraescolars que es varen oferir, aquest any finalment s'han dut a terme l'anglès, el futbol, la música, l'acollida i les permanències. Els futboleros de l'escola han participat en la lliga del Consell Comarcal. El proper curs volem ampliar l'oferta amb: teatre, handbol, patinatge, titelles i tècniques d'estudi.

Festes: la comissió de festes ha treballat de valent per tal que pares i nens gaudíssim de les festes a l'escola. Els patges reals van visitar als nens per recollir les cartes als reis, el tió va portar l'últim esmorzar de l'any, i pels Jocs florals de Sant Jordi vam gaudir dels nostres petits literats. Els berenars solidaris han estat un èxit i per St. Jordi els nens de P4 van fer entrega d'un taló de 3.500 € (la recaptació dels darrers 3 anys) a Cabrera Solidària pel projecte "Fundació Joan Petit, Nens amb Càncer". Després de l'èxit de la festa de final de curs de l'any passat aquest any l'han tornat a preparar conjuntament la comissió de festes amb les classes de P4. Seguríssim que ens espera un dia ple d'activitats, sorpreses i diversió.

Us animem a seguir col·laborant, doncs les festes comporten molta feina, i quants més ajudem més gaudirem tots de la festa.

Casals: Com cada any, oferim casals atenent les necessitats reals de les famílies. El casal de Setmana Santa va ser un èxit i hem introduït novetats perquè el d'estiu sigui ben divertit, tant per als més grans com per als més petits. Seguim i seguirem treballant perquè els nostres fills s'ho passin d'allò més bé durant els casals.

Institut: Donat que es tracta d'un tema molt important i que ens preocupa a tots, durant el curs 2008/2009 hem creat una nova comissió que s'ocupa específicament de l'Institut. Hem tingut converses amb els Ajuntaments de Cabrera i Vilassar i amb els Serveis Territorials i tenim el compromís verbal de tenir un IES mancomunitat de cara al curs 2011/2012. La comissió d'Institut farà un seguiment exhaustiu per tal que es compleixi aquest compromís.

Xerrades: el Departament de Benestar ha tornat a oferir les xerrades "Connecta amb els teus fills" que hem ofert conjuntament amb les escoles de Vilassar de Mar. De cara al curs vinent, han proposat les mateixes xerrades i hem decidit no demanar-ne cap, doncs entre Vilassar i Cabrera les hem fet totes amb molt poc èxit d'assistència.

Relacions amb les administracions properes: finalment hem aconseguit que es repari el pati d'infantil i l'Ajuntament de Cabrera està preparant un pla d'actuació per a la millora i manteniment de l'escola.

Informàtica: gràcies a la col·laboració d'alguns pares, la comissió d'informàtica ha aconseguit uns 20 ordinadors de segona mà, dels quals se n'aprofitaran uns 6. També s'ha aportat presupost per comprar uns 20 ordinadors nous, la meitat els pagarà l'escola i la meitat l'AMPA.

Volem agrair a les famílies que han col·laborat en l'aportació d'equips, així com en la revisió i reparació dels mateixos

Comunicació: gràcies a la col·laboració d'un pare de l'escola, per fi tenim nou bloc, un espai obert de comunicació i informació d'interès i obert a la participació de tothom. Us animem a participar-hi!

Des d'aquestes línies volem felicitar a tota la comunitat educativa (mares, pares, avis, àvies, direcció, claustre, personal no docent, administracions, monitoratge, cuineres, equip de neteja...) que dia a dia s'esforça i col·labora per fer de la nostra escola, una escola millor.

Recordem tots plegats, que l'escola la fem tots i que es necessita la implicació, les aportacions, la feina, la col·laboració, la comunicació, els suggeriments... de tots per fer L'ESCOLA. L'escola som tots i entre tots l'hem de construir.

Moltes gràcies pel vostre compromís i us desitgem un bon estiu!



D'esquerra a dreta i de dalt a baix:

Ani Morales (Auxiliar d'educació especial), Hèctor De Frutos, Loez Dumetier, Verònica Conde, Mateo Jure, Núria Verdugo, Eduard Rocabert, Berta Pujol, Martina Liso, Mercè Reixach (tutora), Max Cortada, Nerea Bayo, Mikel Corominas, Mario Bernadó, Marc Morales, Carlos Peret, Nil Torra, Marc Sacrest, Ona Esquivel, Gerard Fa, Sara Pons, Claudia Urigoitia, Aina Comas, Carlos Guadarrama, Jana Nadal, Andrea Sendon, Tània Golano (absent).



Pol Rusanas, Alegria Cirera, Irina San Agustín, Alexia Carrión, Maia Borràs, Eric Mas, Maria Roca, Inés Arechaga, Natàlia Griñó, Daniel Fuentes, Max Hechlinger, Júnia Gálvez, Aleix Bosch, Víctor Villanueva, Berta García, Joel Menasalvas, Max Briones, Aleix Capdevila, Nina Escuer, Ferran Garcia, Carla Trabal, Marina López. Tutora: Margarita Recoder

P3 a Can Moncau



EL PASSAT MES DE MARÇ TOT P3 VAM ANAR A LA GRANJA DE CAN MONCAU, VOLIEM CONÈIXER MOLTS ANIMALS PER DESPRÉS TRIAR UN NOU PROJECTE.

VAM VEURE
CAVALLS...



VAM TOCAR
ÀNECS...



VAM AGAFAR
CONILLS...

VAM ACARICIAR
UNA OVELLA...



VAM ATIPAR A
LES GALLINES...



I VAM MUNYIR LA
VACA PACA!



VAM PASSAR-HO MOLT BÉ I VAM APRENDRE MOLTES COSES. QUAN VAM ARRIBAR A L'ESCOLA VAM PARLAR DE TOT EL QUE HAVIEM VIST I VAM TRIAR L'ANIMAL QUE MÉS ENS HAVIA AGRADAT PER FER EL PROJECTE: EL ÀNECS VAM TRIAR ELS CAVALLS I LES OQUES LES VAQUES.

P4 A Elefants



M^a del Mar (mestra), Laia Moreno, Hermes Frías, Laia Melgarejo, Arnau Fernández, Mireia Ruíz, Pau Panitti, Lucía Manca, Pablo Riera, Agueda (mestra), Alexia de Frutos, Pol Vidal, Jana Sendón, Marta Montiel, Carla Rodríguez, Pablo Escriu, Irma Farelo, Gerard Martínez, Alexia Calero, Dawda Jalow, Xavier Bergés, Mar Maestro, Guillem Carrillo, Aleix Fillol, Víctor Ciezar, Eric Punsola.

P4 B Girafes



Carla Copelan, Manel Bigas, Gerard Monllau, Mar Bordallo, Nando Blasco, Anna Gracia, Max Noé, Elena García, Marc Agulló, Pablo Font, Laia Espanyol, Lia Brosa, Julián Gutman, Toni Amo, Paula Abad García, Joel Requena, M.Lluïsa Martín (mestra), Pol Trabal, Pau Ordoñez La, Alex Meseguer, Joan Flamerich, Carles Orra, Clara Calmet, Elisenda Caballé.

La classe de les Girafes i dels Elefants estudiem en Joan Miró

ANEM A LA FUNDACIÓ MIRÓ



Ens fem més coneixedors de l'artista, del seu llenguatge i simbologia, fent diferents activitats a la classe



Pintem com Miró



Fem d'escultors



Modelem com Miró



Les nostres escultures



i "la dona i l'ocell"

P5 A Dofins



M. Lourdes González (tutora), Dídac Rodrigo , Sofia Jiahe Zaragoza , Oliver Jenkins , Jacobo Feijóo , Jordi Casanovas , Óscar Girones, Ivet Verdés, Ariadna Pagès, Albert del Amo, Daniel Sánchez, Núria Olm (tutora), Nil Toledano, Anna Balfagón, Clàudia Camacho, Cèlia de Frutos , Arnau Bada, Mariona Mitjavila, Noa Patrícia Sánchez, Ricard Solà, Pau Merino, Lea Sueur, Sergi Tomàs, Sergi de Frías, Eduard Pocurull, Luna Beret, Arnau Puig.

P5 B Orques



Sonia Delgado (tutora P5B), Pau Solà, Alejandro Balsalobre, Arnau Ollé, Teresa Serrano, Lena Bertran, Andreu San Millan, Marc Figueras, Irene Albalat, Manuel Maluquer, Mateo Ayala, Àngel Sanz, Guidomar Roca, Laia Carbonell, Pol Miralles, Jesús Cerezo, Hugo Mazón, Albert Comas, Xènia García, Marta Martí, Tània Riera, Jan Núñez, Ona Gironés, Maxim San Agustín, Anna Carles.

UNES COLÒNIES SOLIDÀRIES

Aprenem coses sobre el Txad i el Marroc...



**Fem un sopar africà i...
Mengem amb les mans!!! I juguem
a la Haima!**



Ens ho passem d'allò més bé!





Aura Boix (mestra), Nicolàs Font, Quim Aragones, Sobhnag Pícolo, Robert Vilella, Andreu Monferrer, Núria Valdivia, Julia Benejam, Aina Martínez, Ricard Monllau, Oscar Ciezar, Irina Gallego, Marta Bada, Marta Sánchez, Mònica García, Ignasi Clemente, Jan Moreno, Júlia Cisa, Laia Ba, Clàudia García, Nadina Camdepadrós, Helena Vela, Oriol Nadal, Arnau García, Marc Urigoitia, Xavier Corona.



Laia Arimon, Sofia Barrett, Martí Bosch, Anne Inutirregui, Pau Cisa, Joan Reimondez, Laia Tramunt, Carmen Arechaga, Àngels García, Pau Esteban, Ona Moreno, Xavier Fraile, Eric Llorens, Joan Martínez, Marina Soler, Oriol Gimenez, Clàudia Ospital, Clara Noé, Catarina Rodrigues, Eloi Portela, Daniel Britos, Maria Duc, Carla Carrión, Aida Galvez, Axel, Jana Casas.

Els alumnes de 1r A *Els domadors* i els de 1r B *Els Saltimbanquis* hem fet diferents sortides al llarg del curs, però volem destacar la següent:

CAN RIBAS

Va ser la primera sortida del curs i vam fer de "veremadors". A l'escola portàvem dies estudiant aspectes importants del raïm. Gràcies a aquesta sortida vam poder vivenciar tots els aspectes treballats.

Primer ens van mostrar què és un celler i tot el que hi ha dins: vam observar les botes, vam olorar el vi i el vinagre, vam veure panses, ... I allà ens van fer l'explicació sobre com s'obté tot això del raïm. A continuació vam anar a la vinya a collir el nostre raïm per fer most.

Una vegada teníem tot el raïm collit vam començar a fer el most.

Aquest va ser el millor moment del dia, ens vam haver de treure les sabates, els mitjons i a trepitjar raïm, això si prèviament ens havíem rentat els peus amb aigua i sabó.





2n A Trapezistes

Laia Llansana, Laura Comas, Marc Ferré, Alex Ortiz, Raquel Robles, Jordi Puig, Sergi Bonamusa, Alejo Soriano, Tatiana Arenas, Nil Masoliver, Ona Fillo, Nerea Pons, Aleix Ordóñez, Elena Riera, Irene Murillo, Gerard Merino, Anaïs Mateo, Paula Fuentes, Ariadna Cobos, Fernando Conde, Adrià Ros, Maria Corona, Mar Canut, Gabi Benítez i Miquel Morales.

Mestra: Núria Hernández.



2n B Contorsionistes

Fernanda Servín, Gerard Periz, Bruno Farelo, Roger Roca, Nil Orts, Sergi Cortés, Alèxia Riera, Albert Fraxanet, Judith Canut, Isaac Campàs, Ignasi Serrano, Pedro Sendón, Pau Mateu, Helena Alzina, Nicholas Brauner, Victor Hugo Callegaris, Noah Llerena, Miriam Balmes (tutora 2n b), Guerau Nadal, Lucas Méndez, Carla Griñó, Diana Grau, Carla Fernandez, Andrea Copeland, Esther ramos i Arnau Bertran.

Sortida final de curs de Cicle Inicial

JALPI AVENTURA

Va ser un dia d'aventura total, vam ser escaladors, alpinistes, muntanyistes, ...tot en un. Quan vam arribar al lloc ens va encantar, només veiem cordes penjant dels arbres, passarel·les, tirolines, etc i estàvem desitjant de pujar-hi.

Els monitors ens van col·locar els arnesos de protecció i ens van explicar que el més important era sempre tenir un mosquetó enganxat a les cordes, un a la vermella i l'altre a la blava. Sabent això JA ESTÀVEM PREPARATS!!!!!!!!!!



Vam passar per tot el circuit fins arribar a la tant esperada tirolina! Tots vam ser molt valents i atrevits ja que vam fer sense problemes tot el recorregut.

Va ser un dia genial!



Concentrats a les explicacions del Jordi!!!



Ala!!!! Mireu el Víctor què està fent!!!



3r A Malabaristes



Darrera:

Gerard Vilella, Èric Badia, Lara Gutman, Marlon Vega, Carla Heterington, Oriol Orante, Elena Pujol, Arnau Morilla.

Davant:

Ariadna Ollè, Pablo Vela, Rodrigo Feijóo, Aina Rodríguez, Carlos Rodríguez-Peral, Mario Brassó, Manel Montiel, Èrika Sorribes, Nicole Ramos, Meritxell Agulló, Irene Carrillo, Guillem Rubio, Emma Batet, Clàudia Thomas.

3r B Malabaristes



Ainhoa Martínez, Arnau García, Alejandro Rodríguez, Kenneth Moscoso, Josep Flores, Adrià Comas, Jan Marsé, Arnau Jiménez, Xènia Ramos, Ariadna Martínez, Nico Brassó, Judit Roca, Aina Requena, Pol Ferrer, Aleix Mas, Sabina Fernández, Marc Colomé, Gerard Campdepadrós, Aida Antón, Chiara Bezé, Laura Martín, Jan Monferrer, Emma Lisón.

3r C Mags



Pilar Irache, Laia Escuer, Judith Tomàs, Laia Vinyals, Xavier Casaus, Tània Zaragoza, Ariadna Vallès, Patri Ramon, Arnau Falgueras, Aleix Moreno, Julieta Tosi, Aaron Cuenca, Sonja Civit, Miquel Olazaguirre, Alberto Lagresa, Sandra Garuz, Claudia Novo, Carla Miralles, Aina Pizarro, Sergi Llanereras, Lluís Flores.

Can Bartomeu

El dia 11 de maig, els alumnes de 3r A varem fer una visita al taller de pintura de Can Bartomeu amb la professora d'aquest centre: Assumpció Ramón, que ens va oferir una classe teòrica i pràctica. Els treballs que varem fer, els podrem veure a l'exposició que es farà durant les Festa Major de Cabrera.

Els Alumnes de 3 B varem anar a veure l'estudi de la pintora Carme Galofré. Va ser molt bona amb nosaltres, ens va deixar tocar els pinzells, els pigments que fa servir per pintar. També ens va contestar totes les preguntes que li varem fer. Al final varem sortir a fer un dibuix al seu jardí. Va ser un matí molt agradable i ens ho varem passar molt bé i també varem aprendre molt.



Estudi de la pintora Carmen Galofré

Va venir un senyor que és pintor i es diu Toni Nogué. Ens va ensenyar com dibuixar l'olivera del pati. La varem dibuixar amb colors i ens deia, com fer les fulles, les ombres, com arreglar-la per que surtis bé. Era molt simpàtic. A tots els nens i nenes de 3r C ens va agradar molt fer-ho.

4t A Equilibristes



Maria Ferran Martí (mestra), Núria Maluquer Recolons, Héctor Rodríguez-Peral Pérez, Àlex González Jubany, Toni Rubio Alborch, Brayan Rodríguez Ágreda, Irene Jiménez Navas, Ana Alba Martínez García, Alba Matallana Soms, Clara Figueras Mora, Jaume Serrano Campaner, Ferran García Aguilar, Marc Guillén Ollero, Marc Bada González, Maria Hernández Llines, Júlia García Casaus de la Fuente, Ester García Floriach, Judit Martínez Carbonell, Rohini Duarte Vinuesa, Afonso Raimundo Rodríguez.

4t B Acròbates



Aina Ferrer, Alba Moreno, Leine Duarte, Paula Melgarejo, Nico Benítez, Adel Rahim, João Pedro Steffen, Martí Rovira, Judith Arribas, Marta Requena, Laia Agulló (tutora), Andy Duran, Pol Ferré, Jordi García, Laia Ortiz, Raimon Gallego, Montse Garcia, Ruth Bosser, Aina Eguiluz, Andreu Pérez i Eric Colomer.

Museu de Ciències Naturals i el laberint d'Horta!!!

Els alumnes de 4t d'E.P. com que hem treballat el projecte dels minerals i les roques, vam fer una sortida al Museu de C. Naturals per realitzar un taller relacionat amb el tema treballat a l'aula. Va ser molt interessant!

Degut a que tots dos grups no podíem fer el taller alhora, ens esperàvem al Parc de la Ciutadella jugant i visitant-lo.

És un espai molt bonic. Vam jugar i gaudir dels jardins durant una estona.



El dinar el vam fer al Laberint d'Horta! Tots estàvem molt contents i amb ganes d'endinsar-nos pel laberint i trobar la sortida.

Alguns no aconseguien trobar-la, però gràcies a l'ajuda dels companys i companyes que ja havien trobat la sortida, ens guiaven des del mirador. Com vam disfrutar! Vam riure molt ja que tota l'estona estàvem allà mateix i no sabíem com sortir-nos-en!



5è Pallassos



Dani González, Martí Falgueras, Sergi Montpart, Luca Aldighieri, Jordan S. Parra, Jan Ramon, Thomas Walop, Miguel A. Callegaris, Germán Casanova, Àlex Alloza, Joana Pérez, Nathaly Videla, Berta Cortada, Paula Farelo, Montse Martínez, Ona Segarra, Mariona Rodrigo, Emilia López, Javi Gracia i Àngels Roca.

Taller de tècnica culinària

Aquest darrer curs hem après a fer diferents receptes de cuina! En les diferents sessions fèiem diferents plats, un primer, un segon, un postre i fins hi tot, un dia vam fer diferents plats realitzats amb fruita!!!

Les diferents receptes han estat: canelons de pernil, pastís de galetes, botifarra de xocolata, amanida de fruita amb iogurt, broquetes de fruita, ...



Els alumnes realitzant un postre: El pastís de galetes!

Explicàvem l'origen dels ingredients i quan acabàvem de fer el plat, omplíem la recepta de cuina, per endur-nos a casa. Aquest taller el realitzàvem en llengua castellana.

L'objectiu d'aquest taller ha estat potenciar, entre la població en edat escolar, el coneixement dels aliments, les preparacions de diversos plats i les tècniques culinàries.

Ha estat tot un èxit!!!
Som uns grans cuiners!!!

Hort de 5è

Aquest curs 2008-09 hem plantat espínacs a l'hort que tenim a l'escola. Els hem regat i n'hem tret les herbes del costat. Finalment els hem collit i ens n'hem endut un a casa per tastar-lo... Uum! Que bo!



6è Charlie Rivel



Sonia Blanch (tutora), Helena Civit, Ariadna Fraxanet, Guillem Olazaguirre, Enric Casar, Humbert Jiménez, Mohamed Ouali, Paz Servín, Laura Cortés, Jan Queralt, Marc Cruells, Eric Campillo Maribel Ruiz (tutora), Andrés Moncayo, Jordi Cobos, Aleix Castanyer, Xènia Martínez, Andrea Sánchez, Paula Ginabreda, Nadia Marsé, Alba Farelo, Martina Cortada, Maria García, Roger Morilla, Sergio Ruiz, Emiliano Morales, Denia López (absent).

Colònies a La Closa -Castellar de n'Hug-

Dimecres dia 3 de juny del 2009

Després d'un llarg viatge en autocar, vam arribar al petit poblet de Castellar de n'Hug.

Vam esmorzar i l'autocar ens va portar fins al Coll de la Creueta, un dels punts més alts de la regió. Vam baixar caminant uns tres km, i vam fer una parada per dinar. Fins i tot vam veure marmotes! També vam visitar una cova i ens van explicar com s'havia format tot el paisatge que ens envoltava.

Quan vam arribar a La Closa, la casa de colònies, ens vam instal·lar a les habitacions. Ja havíem conegut els nostres monitors: l'Eduard i en Genís.

A la nit vam fer l'orientació nocturna en grups, per guanyar punts. Al final qui tingués més punts, guanyaria un croissant tradicional d'aproximadament un kg!

Dijous dia 4 de juny del 2009

Se'ns va afegir un altre monitor, en Carles.

Vam visitar les fonts del Llobregat. Hi

havia moltes escales fins a arribar-hi, però va valer la pena. Eren molt maques. Vèiem cascades d'aigua molt neta i freda, i més avall, el que va començar com una remullada de peus, va acabar

en que ens vam submergir tots a l'aigua glaçada!

Vam tornar a La Closa per una drecera, i els nens sense samarreta...

Després de canviar-nos de roba vam dinar i ens vam dividir en dos grups: Un va fer tir amb arc i l'altre, un circuit de BTT, i després a l'inrevés. Va ser molt divertit!

A la nit, vam ballar danses tradicionals, i després vam anar a la "disco". Vam ballar, cantar i ens ho vam passar molt bé!



Divendres dia 5 de juny del 2009

Hem anat al poble a practicar l'orientació. Ha estat molt divertit i hem sumat més punts. Després de dinar han sortit els resultats... i el croissant! Però al final l'hem repartit entre tots, estava boníssim! Finalment ha arribat el comiat. Ens ho hem passat molt bé i esperem tornar a Castellar de n'Hug algun dia!



Jocs Florals

POESIA DE SANT JORDI

Hi havia una , segaria,
en un poble burgal,
una processa preocupada,
perquè un drac se la volia menjar

Era un drac ferotge,
gran, vent i punegut,
deien que era molt salvatge
i en el poble no era benllogut

Quan se farien a crispir
va venir el cavaller Sant Jordi
amb la llança el va ferir

De la sang vermella del drac,
va sortir una petita cosa,
el cavaller Sant Jordi la va agafar
i va resultar ser una rosa

1981

La primavera

A la primavera
més de sol i bonic,
natura plena de flor
de molts colors

A la nit,

el cel és negre
la llum és blanca,

I aquesta una cançó

El sol, florit

lloc a set,

I com sempre

molt bonic,

els munt de l'any

amb la flor,

encara no l'he,

tot i la flor

Aquí no et veieu,

A molta gent li agradaria

que sempre fos primavera

per ser feliç,

tot i que és un pacte

Després de la primavera

se festa,

I la gent feliç,

en la gent en festa.

Poesia gratinada

Feu bullir la vostra melangia
i afegiu-li un raig d'alegria,
les feu escórrer i les guardeu
poseu-li paciència i esperen.

En una cassoleta al foc hi heu posat
El vostre amor descabellat,
Hi feu rostir la venjança,
La por, la pau i l'esperança.

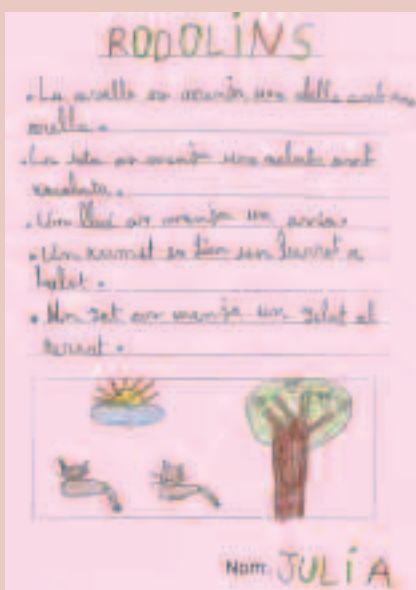
Barregeu-ho tot deixant-ho ben unit
I gratineu amb títol ratllat i divertit.
Presenteu el plat amb plom i llengua
En un full blanc, com una poesia sincera.

apple





abril '09



CICLE INICIAL

CURS: PRIMER

GUANYADORA

PSUDONIM

JULIA

NOI DEL NENJA

OBRA

LA TÀLA

REINOLINS

FINALISTES

PSUDONIM

ESTELA

PAUC

SOFIA

DANI

NOI DEL NENJA

OBRA

JULIA BERNAN

RODOLINS

GABRIEL BOSTOS

ENDEYNALLES

ENDEYNALLES

PAUJESSA

ENDEYNALLES

CURS: SEGON

GUANYADORA

PSUDONIM

PAUJESSA

NOI DEL NENJA

OBRA

ALEXIA RIBERA

ARCE D'UNDRAC

FINALISTES

PSUDONIM

ESTELLA

GAL

RIBERA

NOI DEL NENJA

OBRA

JOSITH CARRET

OBRA

CIANA

COSES DE SANT JORDI

CIANA RERA

EL SAT QUE NI SETA

CAPIA FETIADA FLAIA L'UNIVERSA

EL PATIQUET QUE VIU EN UNA SAGATA

CICLE MITJÀ

CURS: TERCER

GUANYADORA

PSUDONIM

ENCARNAT

NOI DEL NENJA

OBRA

L'AMOR

FINALISTES

PSUDONIM

SANT JORDI

ADIA

JOSEPHINO STARRAU I JIVENEZ

DAVATA

MADEIRA

NOI DEL NENJA

OBRA

ROBERTI D'EL RIBERA

LA RIBERA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

ADIA

CURS: QUART

GUANYADORA

PSUDONIM

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

CICLE SUPERIOR

CURS: CINQUE

GUANYADORA

PSUDONIM

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

NOI DEL NENJA

OBRA

L'equip de mestres



1. Àngels García, Imma Sastre, Marta Nadal, Joana Pérez, Mireia Murillo, M. Lluïsa Martín, Olga García, Gloria Rojano, M. del Mar Montoya, Àgueda Fernández, Margarita Recoder, Núria Olm,
2. Rosa Llavador, Pilar Irache, Mercè Reixach, Anna Sammsó, Maria Ferran, Aura Boix, Míriam Balmes, Àngels Roca, Núria Hernández, Albert Martínez, Maribel Ruiz, Maria Castellví, Carlos Marí,
3. Rosa Riera, Sònia Delgado, Sílvia Godàs, Laia Agulló, Marc Perdrix, Sònia Blanch, Lourdes González, Vanesa Monteys.

Equip de futbol



Enguany, l'equip de Futbol la nostra escola l'han format nens de 1er i 3er curs.

Per la majoria de nens de 1er, era la primera vegada que entrenaven 3 hores setmanals i que havien de jugar contra equips d'altres

escoles. Pels nens de 3er, resultava difícil entrenar amb nens 2 anys més petits que ells. Tots ells han superat sobradament aquests reptes i podem dir que a dia d'avui tots formen un equip de primera.

Hauríeu de veure la diferència entre el primer partit que van jugar i els darrers partits que han fet aquests petits campions.

Quan van jugar el primer partit, només feia 2 setma-

nes que entrenaven i no tenien ni l'equipació. Un cop al camp, la majoria estaven despistadíssims i alguns fins i tot xutaven cap a la seva pròpia porteria. Aquell primer partit el recordaran tots perquè van perdre per més de 12 gols....sort que van parar el marcador!

La primera lligueta van perdre molts partits però tot i així els nens no es van tirar enrere i seguien amb moltes ganes d'entrenar. Si senyor, aquests nois ho han aconseguit! Aquesta última lligueta han guanyat molts partits i els últims han estat per golejada. Tots i cadascun d'ells han pogut marcar un gol. Això, en part, és degut al "bon rotllo" que hi ha entre ells. Tots s'animen mútuament i es passen les pilotes tal com els hi ha ensenyat el seu entrenador, en Roc.

Felicitats Roc! De part de tot l'equip, et donem les gràcies per tot el que hem après i pel bon ambient que has marcat durant tot el curs.

Ens veiem la temporada vinent !!



No necessiten presentació !!!!!

Maribel, Isabel, Mariví...

Que fariem sense vosaltres?

Moltes gràcies per tota la vostra dedicació.



Casal Setmana Santa. Busquem un Tresor?

Els nens i nenes han buscat un tresor amagat a Cabrera pal famós pirata Dragut. Unes pistes els varen portar fins la Torre d'en Nadal on varen trobar un mapa i a través del mapa varen trobar i desenterrar el tresor amagat a la platja de Cabrera.





Hola Amics,

Des d'aquest racó de la revista em dirigeixo a vosaltres per poder expressar moltes de les sensacions que tinc cuinant pels postres fills. Una de les sensacions més reconfortants es poder treballar en aquesta escola plena de llum, en un entorn immillorable i per descomptat plena de vida. Una de les meves funcions com a gerent de l'empresa és la confecció dels menús intentant per tots els mitjans lluitar sempre per total mediterrània, que és el secret perquè els nens i les nenes no es cansin mai del menjar de l'escola i s'intenti variar gustos i productes.

Sempre m'ha agradat aquest tema i m'he reciclat dia a dia per poder estar en l'avantguarda de la cuina escolar i això passa quan es gaudeix de la feina, com gaudeixo jo.

Tot això no seria possible sense un equip de persones que lluiten dia a dia perquè tot això funcioni.

Us prometo que no baixarem la guàrdia i cada dia treballarem per fer-ho millor. Veinte abrazos



Ayalen Strasser, Elvira Torelló, Teresa Fontova, Lydia Cantalapiedra, Mònica Rodón, Pilar Quirante, Maria Lluïsa Parera, Montse Porta, Maria Teresa Roig, Maria Rosa Cruañas, Teresa Pedrol, Núria Pi, Araceli Domínguez, Josefa Campos, Uchi Galiana.

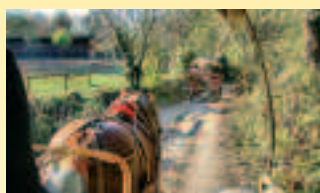
CUINA

Karina Fioridia, Núria Serrano,
Marta Busquets, Daniela
Fernández, Paloma Úbeda



Colònies familiars

Com varem informar a l'assemblea general, estem preparant unes colònies familiars per tota l'escola pel curs vinent. L'objectiu d'aquestes colònies és fonamentalment passar-ho bé pares i fills, coneixen's més, estretir relacions



El que és segur és que hi haurà activitats per a nens de totes les edats (i algunes també per als pares).

Quan comenci el col·legi al setembre us passarem un paper perquè pugueu fer la preinscripció (tenir en compte que hi haurà un límit de places entre 130 i 220

persones que són entre 34 i 58 famílies)

El preu oscil·larà entre 240 i 280 € per a una família amb dos nens entre 3 i 12 anys (des del sopar del divendres fins al dinar de diumenge i dormir dues nits).

La proposta és marxar els dies 16, 17 i 18 d'Octubre per gaudir dels colors de la tardor i d'uns bons dies en convivència conjunta.

La idea és sortir Divendres dia 16 a les 17:00h quan els nens surtin del col·legi i tornar el Diumenge 18 després de menjar. La distància serà entre 1 i 1,5 h amb cotxe mes o menys.

Esperem que us agradi la proposta i passem uns bons dies en companyia dels nostres fills.

Una salutació a tots.

Estem en contacte amb diverses cases de colònies per veure la disponibilitat per a aquestes dates.

Joaquín De Frutos
(pare de Celia P5 i Héctor P3)

L'HORT escolar, un projecte que ha donat els seus primers fruits

Quan ens vem plantejar el projecte de l'hort, ens vem proposar una sèrie d'objectius educatius tals com:

- Conèixer i saber utilitzar les mesures de longitud: metre i centímetre.
- Distribuir l'espai disponible en passadissos.
- Aprendre el nom d'algunes hortalisses, plantes aromàtiques i flors.
- Identificar les plantes a plantar segons l'època de l'any.
- Conèixer les passes a seguir a l'hora de sembrar: distància entre les llavors, profunditat, ...
- Reconèixer i saber utilitzar correctament les eines necessàries per a mantenir un hort: la regadora, el càvec, ...
- Observar d'una manera directa el creixement de les plantes.
- Dissenyar un sistema de protecció contra els ocells.
- Adoptar actituds de respecte del medi ambient: caminar pels passadissos, tenir cura de les plantes, importància de reciclar les matèries orgàniques per tal de produir el compost,...

A través d'un aprenentatge vivencial, l'alumnat (des dels més menuts fins als més grans) ha pogut treballar tots aquest aspectes amb molta motivació i il·lusió, i tots els nens han tingut l'oportunitat de portar a casa les hortalisses i verdures que en

l'hort van plantar.

Des de tots els estaments de l'escola; mestres i també els monitors de menjador han organitzat les sessions de l'hort per tal d'interferir el menys possible en el desenvolupament de les activitats diàries del cicle:

- S'ha baixat a l'hort en grups reduïts.
- Una vegada a l'hort, els pares i mares voluntaris explicaven l'activitat a realitzar i, seguidament, distribuïen les feines entre els alumnes.
- Els alumnes que es queden a dinar a l'escola, han regat l'hort amb l'aigua que sobrava dels diferents torns.

Els nostres alumnes han estat capaços de preparar la terra (llaurar, llevar pedres, abonar,...), distribuir l'espai de forma organitzada, plantar(carxofes, pastanagues, escaroles, raves, espinacs), mantenir l'hort (llevar males herbes, posar en funcionament el sistema de regadiu) recollir els fruits i les verdures d'una collita.

Agraïments

Volem agrair molt especialment la tasca totalment desinteressada en el Projecte de mestres, pares i avis molt engrescats en compartir el seu coneixement i ajudar a donar vida al nostre hort. Esperem que el treball realitzat amb entusiasme sigui suficient perquè us animeu a millorar el nostre hort escolar .
Ànims i bona feina.

Jordi Mitjavila
(Pare de Mariona de P5)







I marxa la nostra primera promoció cap a l'INSTI...

Us trobarem molt a faltar.

Us desitgem Molta sort !!!!

